

	Compétence travaillée	Quand ?			Activité réalisée	Réalisation finale	Modalités
		Per.	vie de classe	Heures de			
6 <sup>ème</sup>	Apprendre à se connaître / <u>découvrir l'environnement du collège</u>	1	x	X	Questionnement personnel et présentation de soi: <u>connaissance du collège. Découverte de Folios : création du profil pour chaque élève de 6<sup>e</sup></u>	Création d'un blason	Blasons scannés et déposé dans l'espace classe de l'ENT pour importation dans le dossier "parcours avenir" des élèves.
5 <sup>ème</sup>	Découvrir les métiers	1-2-3	X		P1 et P2 : Elaboration d'un questionnaire Vacances : Réalisation de l'interview P3 : Présentation à la classe	Rédaction d'une fiche métier archivée dans un dossier personnel ENT "parcours avenir"	(exercés par des personnes de son entourage) Fiches questionnaires, A déposer par l'élève dans son dossier "parcours avenir"
4 <sup>ème</sup>	Découverte des métiers	4-5	X		Les élèves choisissent un métier qui leur plaît, les intéressent et rédigent (seuls ou en groupe) une fiche métier. Cela pourra donner lieu à une présentation et des échanges en classe.	Rédaction d'une fiche métier  Et Exposé oral sur le métier choisi	Découvrir des métiers et des formations (en lien avec les disciplines enseignées au collège)
	Découverte des formations	3-5-5	X		<u>Présentation des formations post 4EME</u> Intervention de la Copsy pour qu'elle réalise une présentation de ces formations.		Au cas par cas, en rdv avec le PP, la COP et la famille. Découverte des formations (3ème, 3ème PM, 3ème T et 4ème T (agricole) )
	Apprendre à sa connaître	2-3	X		Auto évaluation en fin de premier semestre	Les élèves remplissent leur bulletin en fonction de ce qu'ils pensent de ce qu'indiquera l'enseignant et de ce qu'ils pensent d'eux	Bulletin créé déposer sur ENT dans dossier parcours avenir, puis dépôt du bulletin depuis pronote dans ce même dossier.
3 <sup>ème</sup>	Découverte des mondes économiques et des formations	Toute l'année		X (histoire e-géo)	Apport de connaissances relatives au monde du travail (semaines de 39h, congés payés, syndicalisme,...), les espaces productifs et les acteurs économiques	<u>Programme d'EMC en 3<sup>e</sup></u>	
		Toute l'année	X	X	Stage d'observation en entreprise Etape 1 : Recherche d'un lieu de stage Etape 2 : Préparation du stage : présentation d'outils d'aide à la rédaction du rapport / Explicitation des attendus Etape 3 : Rédaction du rapport de stage Etape 4 : Présentation aux classes de 5 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup>	Echanges collectifs en classe à l'issue du stage  Questionnement individuel  Archivage dans dossier parcours avenir du livret de stage et du rapport rédigé par l'élève	Distribution des conventions par le Principal - Lsite des visites établies par le PP
	Découverte des formations	Toute l'année	X		Informé / accompagner des élèves à des portes ouvertes de lycées Participation aux mini stages en lycée professionnel	Archivage dans dossier "parcours avenir" de documents / connaissances / impressions collectés lors des visites	Lsite des portes ouvertes sur ENT/rubrique ORIENTATION
		2	X	X	Intervention en classe : 1/ de la psy EN 2/d'anciens élèves LGT et LP → prévoir liaison 3 <sup>ème</sup> -2de avec Berthelot et avec LP à cet effet	Archivage dans dossier Parcours avenir des documents communiqués par la Copsy	
	Découverte des métiers	S2			S'exprimer autour d'un métier, d'une expérience		Oral de stage en Anglais
		S2			Participation à des réunions d'information		Conférence sur les métiers de la police le 30/01
Initier le projet d'orientation	1	X		Entretiens individualisés avec les élèves dont l'orientation nécessite une préparation particulière.  (Peut déboucher sur un rdv, parents, Copsy...)	Possibilité d'archiver dans Dossier ENT pour le suivi.		